

## 令和5年度 木屋保育所 自己評価

評価 → ◎・・よくできている ○・・ほぼできている △・・努力が必要

| 項目      | 内容  | 評価 |
|---------|---|----|
| 園運営     | 職員の業務分担を明確にしている。  | ○  |
|         | 職員相互がそれぞれの立場を理解し、園運営にかかわっている。                                   | ○  |
|         | 豊かな集団の育成を目指し、各クラスの連携が円滑に行われている。                                 | ○  |
|         | 職員間で常に報告・連絡・相談の体制が機能している。                                       | ○  |
| 保育の理念目標 | 保育理念・保育目標を職員、保護者に周知するために掲示している。                                 | ○  |
|         | 保育理念・保育目標を全職員が共通理解をしている。  | ○  |
|         | すべての園児において、最善の利益と一人ひとりの人権を尊重している。                               | ○  |
| 保育の内容   | 保育指針に基づき、乳幼児の実態に即した指導計画を作成している。                                 | ○  |
|         | 保育の計画、評価、反省を常に行い、よりよい保育を目指している。                                 | ○  |
|         | 保育士は、自らの保育実践を自己評価し、専門性の向上や改善に努めている。                             | ○  |
|         | 子どもの気持ちを理解し、信頼関係を築いている。   | ○  |
|         | 同年齢及び異年齢児間の効果的な保育活動の充実を図っている。                                   | ○  |
|         | 行事の種類や実施回数は適切に行われている。   | ○  |
| 安全・環境   | 園内外の安全点検を定期的にしている。  | ○  |
|         | 緊急時のために、関係機関等の連絡先が明示されている。                                      | ◎  |
|         | 消防計画を作成し、毎月、避難訓練を行い、非常時に避難誘導できる体制をつくっている。地震や不審者侵入時の危機管理にも努めている。 | ◎  |
|         | 安全で心地よく過ごせるよう、採光や換気、温度、湿度に配慮している。                               | ◎  |
| 健康管理    | 健康診断を年2回実施し、結果を保護者に伝えている。                                       | ◎  |
|         | 感染症等の予防対策やマニュアルが整備されている。  | ○  |
|         | 衛生面に配慮している。   | ○  |
| 給食      | 食育計画に基づき、楽しく食事ができる環境にしている。                                      | ○  |
|         | 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている。                               | ◎  |
|         | 食物アレルギーのある園児には適切な対応をしている。                                       | ◎  |
| 保護者対応   | 保護者への対応は丁寧に行い、不安や不信感を感じさせないよう努めている。                             | ○  |
|         | 苦情解決の仕組みを掲示し、適切に対処している。   | ○  |
|         | 個別懇談等で保護者との連携を図り、園児を理解するよう努めている。                                | ○  |
| 守秘義務    | 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。                                       | ○  |
|         | 園児の個人記録は、個人情報保護法に基づき管理保管している。                                   | ○  |
| 地域との関わり | 地域の行事に参加したり協力したりしている。   | △  |
|         | 高齢者や小学校との交流をしている。   | △  |

### ※評価・よりよい保育を行っていくための改善策

- ・新型コロナが5類になったがまだ地域の行事がなく参加する機会がなかった。高齢者施設との交流もできなかった。
  - ・感染症予防については、消毒・園児の指導や対応等、職員の努力が見られた。
  - ・不適切保育について、職員の共通理解を図り、みんなで言動に気を付け合おうとする姿勢が見られた。
- 状況に応じて適切な対応・保育が行えるよう保育の質の向上を目指したい。